

Евтеева Нелли
Ибрагимовна

Подписано цифровой
подписью: Евтеева Нелли
Ибрагимовна

Дата: 2026.07.29 13:21:37 Приложение к приказу № 74 от 28.07.2026 г.
+03'00'

Положение о реализации проекта «Добрые игры»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и контроля реализации проекта «Добрые игры» в МАДОУ № 301

1.2. Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.

1.3. Целевая аудитория проекта: воспитанники МАДОУ № 301 в возрасте 3—7 лет.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОГТ ДО); Программой воспитания ДОУ; Локальными актами МАДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.

2.2. Задачи: познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций, культуры и бережного отношения к природе; развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение работать в команде; воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России; создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей; обеспечить преемственность воспитательных подходов между МАДОУ и семьёй.

3. Участники проекта

3.1. К участникам проекта относятся:

- воспитанники МАДОУ (3—7 лет);
- педагогические работники (воспитатели, старший воспитатель, методист, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и др.);
- родители (законные представители) воспитанников;
- рабочая группа по реализации проекта.

3.2. Состав рабочей группы утверждается приказом заведующего МАДОУ. В неё входят: старший воспитатель (руководитель группы), методист, воспитатели возрастных групп.

4. Содержание и формы работы

4.1. Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);
- тематические дни с чередованием видов деятельности;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- проектная деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах (уголок театра, зона народных игр);
- совместные игры детей и родителей («Домашний игровой чемоданчик»).

4.2. Тематические модули проекта:

- «Моя семья и мои корни»;
- «Русские традиции и праздники»;
- «Фольклор — мудрость народа»;
- «Народные промыслы и искусство»;
- «Доброта и дружба»;
- «Природа родного края».

4.3. Методы и приёмы: наглядные, практические, словесные, игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, подвижные игры).

5. Организация деятельности

5.1. Реализация проекта осуществляется на основе годового плана МАДОУ и индивидуального плана рабочей группы.

5.2. Ответственный за координацию проекта — старший воспитатель.

В его обязанности входит:

- внести дополнение в рабочую программу воспитания;
- контроль использования методических материалов;
- организация консультаций для педагогов;

5.3. Воспитатели возрастных групп:

- проводят игровые занятия согласно тематическому плану;
- адаптируют игры под особенности детей;
- вовлекают родителей в проект;
- ведение фотоотчёта о проделанной работе.

5.4. Родители (законные представители):

- участвуют в совместных мероприятиях;
- закрепляют пройденные темы в домашних условиях;
- предоставляют обратную связь через анкетирование.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Для реализации проекта используются:

- учебно-методические комплекты проекта (44 комплекта для групп 3—5 и 5—7 лет);
- дидактические материалы (карточки, пазлы, лото);
- атрибуты для игр (маски, костюмы, куклы для театра);
- художественные материалы (краски, кисти, пластилин, цветная бумага);
- медиаресурсы (аудиозаписи народных песен, презентации);

7. Оценка эффективности

7.1. Критерии оценки:

- уровень вовлечённости детей в игровую деятельность;
- динамика развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
- активность участия родителей;
- качество организации игровых занятий (по результатам внутреннего мониторинга).

7.2. Формы мониторинга:

- наблюдение за поведением детей;
- анкетирование педагогов и родителей;
- фото- и видеофиксация мероприятий.

7.3. Итоги реализации проекта подводятся 1 раз в год (итоговый отчёты).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МАДОУ.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом заведующего МАДОУ на основании решения рабочей группы.